

COS'È NATI PER LEGGERE

Nati per leggere è un progetto che ha come obiettivo la diffusione capillare della lettura tra i bambini dagli zero ai sei anni attraverso un collaborazione fra bibliotecari e pediatri. Nasce dalla convinzione che la lettura sia un'opportunità fondamentale di sviluppo della persona. Nati per leggere è promosso a livello nazionale dall'Associazione Culturale Pediatri - ACP, dall'Associazione Italiana Biblioteche - AIB, e dal Centro per la Salute del Bambino - CSB.

Il cuore del progetto sta nell'offerta al bambino di occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo: la stimolazione e il senso di protezione che genera nel bambino il sentirsi accanto un adulto che legge o racconta storie già dal primo anno di vita e condivide il piacere del racconto è impareggiabile. L'aspetto essenziale dell'iniziativa è costituito dalla relazione tra i genitori del bambino e il pediatra di famiglia. Tra le buone pratiche da trasmettere per il corretto sviluppo del piccolo, il pediatra ha il compito di raccomandare la lettura ad alta voce, fornendo istruzioni su come leggere al bambino nel rispetto delle sue fasi di sviluppo consegnando ai genitori il materiale informativo prodotto dalle biblioteche. I pediatri potranno raggiungere anche quei genitori che non frequentano abitualmente librerie o biblioteche, per riuscire a creare nelle famiglie stesse una familiarità verso il libro che non è, purtroppo, sempre presente. Nati Per Leggere è stato premiato due anni fa dal Ministero per i beni e le attività culturali come "Migliore manifestazione di promozione del libro e della lettura di rilevanza nazionale".

NATI PER LEGGERE IN PROVINCIA DI SONDRIO

Nati per Leggere è promosso dalla **Provincia di Sondrio** con il contributo della **Fondazione Pro Valtellina** e il patrocinio dell'**Azienda Sanitaria Locale della provincia di Sondrio**, dell'**Azienda Ospedaliera di Valtellina e Valchiavenna**, dell'**Ordine dei Medici della provincia di Sondrio** e dell'**ABIO, Associazione per il bambino in ospedale**. Nel distretto di Sondrio è promosso anche da **Spazio Famiglia**.

Per informazioni sul progetto e le biblioteche che aderiscono: Provincia di Sondrio - Servizio Cultura 0342 531316-531344



Nati per Leggere

progetto per la lettura ai bambini fin dal primo anno di vita

1

Perché non ci leggiamo qualcosa insieme?

Leggere ad alta voce è un'esperienza piacevole e...

- è un momento che arricchisce la relazione del genitore col bambino
- aiuta nel bambino lo sviluppo della comprensione del linguaggio e della capacità di attenzione
- fa nascere nel bambino l'abitudine a leggere che si protrae, poi, nelle età successive

2

Adesso ... è ora?

- potete riservare alla lettura un momento particolare della giornata: prima del sonnellino o della nanna, dopo i pasti, scegliendo i momenti nei quali siete entrambi più tranquilli
- se il bambino si agita o è inquieto non insistete
- approfittate dei momenti di attesa (durante un viaggio, dal medico)
- la lettura sarà di conforto al bambino quando è ammalato

3

Prima mettiamoci comodi!

- scegliete un luogo confortevole
- cercate di eliminare altre fonti di distrazione durante la lettura (televisione, radio, stereo)
- tenete in mano il libro in modo che il vostro bambino possa vedere le pagine chiaramente
- *leggete con partecipazione, create le voci dei personaggi e usate la mimica per raccontare la storia*
- lasciate che il bambino faccia le domande e cogliete l'occasione per parlare
- lasciate scegliere i libri da leggere al vostro bambino
- rileggetegli i suoi libri preferiti anche se lo chiede spesso

E ricordate

- se voi amate la lettura il bambino lo sentirà e l'amerà anche lui
- mettete a disposizione del vostro bambino quanti più libri possibile
- portatelo in biblioteca: potrà avere in prestito gratuitamente tutti i libri che desidera

CRESCERE LEGGENDO

Queste brevi indicazioni possono esservi di aiuto per seguire e comprendere lo sviluppo del vostro bambino in rapporto al libro e alla lettura. Ricordatevi che i bambini possono fare dei libri gli usi più disparati, soprattutto nei primi anni di vita, e questo è utile ed importante. Si deve inoltre tenere ben presente che i percorsi e i tempi di sviluppo sono diversi da bambino a bambino: ad esempio alcuni iniziano a camminare e a parlare prima e altri dopo. Queste indicazioni non devono quindi essere prese in maniera rigida e, soprattutto, i tempi reali possono variare rispetto a quelli indicati. Ricordate che il vostro pediatra vi potrà spiegare queste cose nel corso delle visite di controllo dei primi anni di vita e potrà chiarire gli eventuali dubbi.

Le biblioteche vi potranno aiutare nella scelta dei libri mettendone a disposizione, gratuitamente, un'ampia scelta.

A 1 mese e anche prima

Al bambino piacciono le ninne nanne. Vanno bene tutte, quelle di famiglia, anche quelle dialettali; non è male se la ninnananna è sempre la stessa prima del sonno perché i bambini amano i rituali. Le ninne nanne possono essere recitate, ma la cosa migliore è farsi vedere mentre le si legge in modo che il piccolo capisca che "nascono" dai libri.

A 2 mesi

Potete mostrare al bambino disegni di volti umani o fotografie. Mostrate le foto ad una distanza non superiore a 30 cm. Le figure devono essere di grande formato e può essere utile incollarle su un cartoncino abbastanza spesso in modo che nei mesi successivi i piccoli possano prenderle in mano.

A 6 mesi

Il bambino è attratto dalle foto e dalle figure del libro che cercano di prendere e "mangiare". Prova a passare il libro da una mano all'altra. I libri a questa età, e fino ai dodici mesi, devono essere resistenti, atossici, con pagine grosse, colori vivaci e riproduzioni di oggetti familiari o di bambini. È importante che le figure non siano troppo stilizzate per essere comprese e che i libri non siano molto ingombranti. Fategli vedere i libri tenendolo in braccio e usate soprattutto libri veri di grosso cartone piuttosto che libri giocattolo o libri da bagno.

A 9 mesi

È sempre attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e "mangiare". Passa bene il libro da una mano all'altra se non è ingombrante; indica le pagine con una o più dita. Prova a girare le pagine se ha visto farlo ai genitori. Mostrategli i libri tenendolo in braccio oppure sdraiatevi su un tappeto con lui e guardate il libro assieme.

A 12 mesi

Tiene il libro in mano, aiutato, e gira più pagine alla volta, sempre a mano piena. Dà il libro all'adulto. I libri devono essere robusti e maneggevoli, ma ora possono essere anche più grandi. Le figure preferite riguardano di solito azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali, mentre i temi preferiti sono le filastrocche. Cercate di evitare figure di cose che il bambino ancora non conosce. Comincia a rendersi conto di immagini di volti capovolti.

A 15 mesi

Gira le grosse pagine usando due dita. Capisce se un libro con una faccia è capovolto. Talora gira la sua faccia per adattarla a quella del libro. Gli piacciono i libri con frasi brevi e facili, che possa imparare ad anticipare.

A 18 mesi

Completa ed anticipa le frasi di un libro. Gli piacciono i libri che parlano di animali (leggendoli fate versi buffi come quelli degli animali), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici. Comincia ad orientare il libro.

A 24 mesi

Gira bene la pagina. Trascina i libri per casa e "legge" alle bambole o al gatto inventando. Mette, da solo, nel verso giusto una pagina con una faccia capovolta. Può correggere l'errore del lettore. Gli piacciono le storie che danno l'opportunità di identificarsi con i personaggi, che raccontano prove da superare, che fanno ridere. Quando si passeggia con il bambino gli si possono leggere anche le scritte e i cartelli.

A 30 mesi

Può "leggere" un libro che gli è stato letto molte volte. Gli piacciono le storie di bambini della sua età, che narrano momenti di vita comune (andare a scuola o dal dottore), di amicizia, di fratelli, di sorelle, ma anche libri fantastici, avventurosi. I testi devono essere semplici. Le fiabe tradizionali (in particolare quelle dei "perché", con animali parlanti che spiegano le cose) aiutano anche a proiettare all'esterno le paure, le emozioni che il bambino ha dentro di sé. Al bambino piace scegliere la storia e gli piace farsela leggere molte volte. Crescendo il bambino acquista indipendenza nella scelta dei libri e una maggiore abilità di lettura, ma è sempre contento se i genitori gli leggono ad alta voce.

Quali libri?

Dai 6 mesi

- Libri di cartone che possano "resistere" al bambino
- Libri a misura delle sue mani
- Libri con colori vivaci ma con un numero non eccessivo di immagini per pagina
- Libri con figure di bambini, visi, oggetti familiari, con immagini semplici
- Libri con non più di una o due parole per pagina utili al genitore per imbastire una microstoria

Dai 12 mesi

- Libri ancora di cartone resistenti con storie brevi
- Libri con poche parole per ogni pagina
- Figure di bambini che fanno le cose di tutti i giorni: giocare, dormire, mangiare...
- Libri di animali conosciuti dal bambino che fanno cose semplici (mangiano, corrono, dormono)

Dai 18 mesi

Protostorie: uno stesso elemento o personaggio è presentato in una successione di situazioni analoghe. Esiste un inizio e una fine: un bambino si prepara per l'asilo nido, ci va, incontra gli amici, gioca, torna a casa.

Dai 24 mesi

- Figure brillanti di bambini, animali, oggetti familiari
- Storie di famiglie, di cibo, di animali, di automobili, di biciclette
- Storie su fratelli e sorelle, sul farsi degli amici, sull'andare a scuola
- Storie che ripetono e contengono parole intuibili, ritmi e rime, libri che possono memorizzare
- Storie sciocche, scherzi, figure comiche

Dai 30 mesi

Storie complesse: caratterizzate da testi con molte sequenze e molti personaggi; vengono affrontati anche temi legati alle emozioni del bambino, ai suoi sentimenti, alle sue fantasie

Dai 4 anni

Belle storie su bambini che gli somigliano e vivono come lui, oppure in ambienti esotici

- Storie divertenti e semplici
- Libri con i numeri e libri con l'alfabeto
- Libri sugli amici e sulla scuola
- Libri con informazioni sul mondo
- E, ancora una volta, belle storie, belle illustrazioni